

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение Ломовская школа

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОРОМ МБОУ ЛОМОВСКАЯ ШКОЛА

Мысягиной С.Г. _____

Годовой план работы

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Стёпшиной Екатерины Александровны

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления	Содержание	Цели	Сроки
1. Организационная работа 1.1 Диагностическое направление	1.1. Подготовка к учебному году, организации учебного процесса. Составление годового плана работы. Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. Составление рабочей программы. 1.1.1. Объективное логопедическое обследование детей. Первичное обследование устной и письменной речи. Заполнение речевых карт. Комплектование групп. 1.1.2. Речевой мониторинг, отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проведение диагностических работ.	Организация коррекционно-развивающей деятельности логопеда. Объективное обследование речевых возможностей детей, выявление недостатков в речевом развитии. Составление индивидуальных маршрутов по итогам диагностики. Изучение динамики речевого развития каждого обучающегося и анализ результативности логопедической работы.	Сентябрь. 1 – 15 сентября Сентябрь, январь, май

1.2.Коррекционно – развивающее направление	1.2.1. Проведение индивидуальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию психологической базы устной и письменной речи и правильного произношения; фронтальных (групповых) занятий по преодолению ОНР, ФФН и нарушений устной и письменной речи. 1.2.2. Проведение интегрированных уроков совместно с другими специалистами и учителями.	Развитие психических процессов. Обобщение и систематизация представлений об окружающем мире, расширение, уточнение, актуализация словаря по темам; развитие связной речи. Формирование произносительной стороны речи (развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения); самостоятельной развернутой фразовой речи; овладение навыками чтения и письма. Совместная коррекционная работа, повышение ее эффективности. Оптимизация организационных и содержательных аспектов в коррекционно-педагогической деятельности логопеда и учителя.	С 16 сентября по 15 мая согласно расписанию занятий. В течение года.
---	--	---	--

2. Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом.	2.1. Ознакомление педагогов и других специалистов с результатами диагностики и направлениями работы с каждым ребенком.	Ознакомить педагогов и других специалистов с выявленными в ходе диагностики нарушениями у детей, обсуждение направлений коррекционной работы.	Сентябрь.
	2.2. Консультация «Нарушение звукопроизношения и его влияние на формирование письменной речи»	Формирование у педагогов понимание важности преодоления детьми нарушений звукопроизношения.	Ноябрь
	2.3.Семинар-практикум «Занимательные упражнения для коррекции нарушений письменной речи»	Обсуждение и апробирование игровых упражнений по формированию навыка письма	Январь
	2.4. Круглый стол «Особенности коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО»	Взаимодействие педагогов и учителя-логопеда.	Март

	2.5. Разработка и реализация совместных с учителями и другими специалистами, социальным сообществом проектов. Творческие проекты. Социально-образовательный проект «Речезнайка»		Февраль. Март.
3. Консультативно-методическая работа с родителями.	3.1. Индивидуальное консультирование 3.2. Родительские собрания: «Организация работы с обучающимися 1-х классов на логопункте» «Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми»	Оказание консультативной помощи родителям. Знакомить родителей с организацией коррекционно-педагогического процесса с учащимися на логопункте. Подведение итогов. Задание на лето.	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности. Сентябрь Май.

	3.3. Консультации для родителей и мастер-классы. «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики»	Практическое ознакомление с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики.	Октябрь.
	«Рекомендации родителям»	Оказание помощи родителям в выполнении рекомендаций логопеда дома.	Ноябрь.
	Консультация «Как хорошо уметь читать!»	Обогатить знания родителей по оказанию помощи детям с нарушениями чтения.	Декабрь.
	Практикум «Занимаемся дома»	Обогатить опыт родителей игровыми заданиями и упражнениями в предупреждении нарушений письменной речи младших школьников.	Февраль

	3.4. Оформление и размещение информации для родителей в логопедическом уголке. 3.5. Анкетирование 3.6. Привлечение родителей к участию в: - образовательных и творческих проектах; - интегрированных занятиях; - открытых занятиях;	Донесение необходимой информации для родителей в течении учебного года. Взаимосвязь с родителями. Активизация деятельности родителей по оказанию коррекционной помощи детям.	В течении учебного года. В течении года. В течении года.
--	--	---	---

4. Методическая работа	4.1. Участие в педсоветах, методических объединениях, семинарах школы. 4.2 Участие в муниципальных методических объединениях, педсоветах, семинарах. 4.3 Изготовление игр «Один-много», «Антонимы», «Анаграммы», «Буквы и звуки», «Волшебные превращения», «Знаки препинания», «Исправь буквы», «Найди слова» и т.д.	Накопление и обобщение опыта и практических навыков. Накопление и обобщение опыта и практических навыков. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете Разнообразить практический материал для занятий с детьми.	По плану методического объединения учителей начальных классов. По плану ММО Сентябрь. Декабрь.
-------------------------------	---	---	---

	4.4. Самообразование по теме «Дислексия и способы ее преодоления» 4.5. Участие в интернет-конкурсах.	Трансляция опыта работы. Повышение профессионального мастерства.	В течении года.
5.Работа с детьми ОВЗ.	5.1 Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ. 5.2 Проведение индивидуальных занятий по исправлению речи. 5.3 Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей с ОВЗ. 5.4 Использование в работе с детьми логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок.		В течении года. В течении года. В течении года. В течении года.